



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №9» г.Шахты Ростовской области (МБДОУ №9 г.Шахты)

346500, Россия, Ростовская область, г. Шахты, проспект Пушкина, 23, телефон 8 (86362) 2-14-24, 2-68-09

Приложение № 1
к приказу от 01.09.2020 г. № 91/1

Утверждено на заседании совета педагогов МБДОУ №9 г.Шахты протокол от 01.09.2020 г. № 4 Председатель совета педагогов _____ Торшина М.А.	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ №9 г.Шахты _____ Вифлянцева Т.Г. пр. № 91/1 от 01.09.2020 г.
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕМ КОНТРОЛЕ
ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №9 г.Шахты.

1. Общие положения.

1.1. Положение о внутреннем контроле за состоянием здоровья воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад №9» г.Шахты Ростовской области (далее - МБДОУ №9 г.Шахты) разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст. 41 и Устава образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение направлено на охрану и укрепление здоровья детей как важной жизненной ценности, формирование привычки к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей направленности образовательного процесса и здоровьесохранной образовательной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения.

2. Общие принципы организации внутреннего контроля за состоянием здоровья воспитанников.

2.1. МБДОУ №9 г.Шахты организует внутренний контроль здоровья воспитанников в соответствии с настоящим Положением и Положением о мониторинге за состоянием здоровья воспитанников.

2.2. Контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего образовательным учреждением по следующим направлениям:

- Состояние здоровья ребёнка (изучение анамнеза по медицинским картам в течение календарного года).
- Адаптация вновь поступающих детей в образовательное учреждение.
- Физическое развитие и здоровье детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Психологическое здоровье детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Психолого-педагогические условия.
- Эффективность оздоровительных мероприятий.
- Лечебно-оздоровительная работа с детьми всех возрастных групп, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- Физкультурно-развивающая работа с детьми всех возрастных групп, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- Здоровьесохранная образовательная среда в группах, на игровых участках.
- Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса.
- Взаимодействие педагогических работников с семьёй по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.
- Мероприятия в соответствии с индивидуальными программами развития детей-инвалидов (ИПРА).
- Профессиональная коррекция развития речи детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) по заключениям муниципального ПМПК.

- Взаимодействие специалистов образовательного учреждения в условиях комплексного сопровождения детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.
- Профилактическая работа с часто болеющими и ослабленными детьми.
- Санитарно-гигиеническое состояние помещений , территорий игровых участков, игрового оборудования.
- Воздушно-тепловой режим.
- Индивидуализация физической нагрузки с учётом особенностей здоровья детей.
- Режим жизнедеятельности.
- Качество питания.
- Освещённость.
- Подбор детской мебели.
- Питьевой режим.
- Психологический климат в коллективе.
- Здоровье педагогических работников и младшего обслуживающего персонала.
- Разъяснительно-просветительская работа с родителями (законными представителями) ребёнка по вопросам здоровья ребёнка.
- Травматизм детей в образовательном учреждении.

2.3. Контроль организации деятельности образовательного учреждения по направлениям, влияющих на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, осуществляют лица, назначенные за проведение контроля приказом заведующего образовательным учреждением.

2.4. Направления контроля, критерии каждого направления, вид контроля, сроки контроля, документ по фактическим результатам контроля, форма рассмотрения результатов контроля определяются приказом заведующего образовательным учреждением.

2.5. Итоги контроля по направлениям, влияющих на состояние здоровья ребёнка в ходе образовательно-воспитательного процесса в ДОУ рассматриваются на заседании Совета педагогов, заседании ППк, или на рабочем совещании при руководителе. Допускается устный доклад о результатах контроля.

3. Алгоритм внутреннего контроля за состоянием здоровья детей.

3.1. Определяется цель контроля.

3.2. Определяется объект контроля.

3.3. Разрабатывается план контроля.

3.4. Проводится сбор информации (различными формами изучения объекта контроля) в сроки определённые приказом заведующего образовательным учреждением.

3.5. Проводится первичный анализ информации по результатам контроля и оформляется форма документа в соответствии с требованием приказа заведующего образовательным учреждением.

3.6. Издание приказа по результатам внутреннего контроля.

3.7. Проверка исполнения итогового приказа и рекомендаций.

4. Виды контроля.

4.1. Виды контроля определяются приказом заведующего образовательным учреждением.

4.2. Виды контроля:

- Тематический (итоговый, персональный);
- Фронтальный (предварительный, текущий, итоговый);
- Самоконтроль (работа на доверии, частичный контроль, коррекция деятельности);
- Оперативный (предусмотрительный, экспресс-диагностика, выборочный);
- Сравнительный (работа параллельно 2-х групп, работа 2-х воспитателей одной группы).

5. Сроки действия Положения.

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его приказом заведующего образовательным учреждением и действует до принятия новых нормативно-правовых документов.

5.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим МБДОУ №9 г.Шахты.