

Департамент образования города Шахты
муниципальное бюджетное дошкольное образовательной
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №9 г.Шахты
Ростовской области»

«Формирование предпосылок функциональной грамотности в детских видах деятельности»

*«Мои ученики будут узнавать новое не от меня.
Они будут открывать это новое сами. Моя задача
помочь им раскрыться и развить собственные идеи»*

Иоганн Генрих Песталоцци

Функционально грамотная личность

«Функциональная грамотность — способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

А. А. Леонтьев

**«ОВЛАДЕНИЕ = УСВОЕНИЕ + ПРИМЕНЕНИЕ
НА ПРАКТИКЕ**

Показатели функциональной грамотности

- готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для совершенствования;
- возможность решать различные, в том числе нестандартные учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими требованиями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и саморазвитию



Функциональная грамотность – ГОТОВНОСТЬ:

- Добывать знания;
- Применять знания и умения;
- Оценивать знания и умения;
- Осуществлять саморазвитие.

Функционально грамотная личность

«Личность»

- Любознательность, инициативность, активность, человечность, нестандартность, ответственность, самостоятельность, творчество, креативность, целеустремленность;

«Функционировать»


- Работать, действовать, взаимодействовать, внедрять, применять, влиять, заниматься, трудиться, сотрудничать, упражнять, воздействовать, практиковать, экспериментировать;

«Грамотность»

- Знание, осведомлённость, компетентность; информированность, подготовленность, квалифицированность, образованность, просвещенность, эрудиция

Образовательные области

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



*Условия
формирования предпосылок функциональной грамотности*

- **Интеграция системы образовательного процесса.**
- **Безопасная информационная образовательная среда.**
- **Применение развивающих технологий.**
- **Взаимодействие с родителями.**

Что нужно поменять в работе педагога:

- 1. СТРЕМИТЬСЯ К МАКСИМАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В РЕШЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ.**
- 2. АКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ НЕСКОЛЬКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ДЛЯ ЦЕЛОСТНОГО ВОСПРИЯТИЯ РЕБЕНКОМ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.**
- 3. В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАКСИМАЛЬНО АКТИВИЗИРОВАТЬ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: ВНИМАНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ, МЫШЛЕНИЕ, МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ: АНАЛИЗ, СИНТЕЗ, СРАВНЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ.**
- 4. ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РОДИТЕЛЯМИ, ПОЗНАКОМИТЬ С ПОНЯТИЕМ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ», ОКАЗАТЬ ПОДДЕРЖКУ В ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ.**
- 5. ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ ГРУППЫ, ТАК, ЧТОБЫ САМО ПРОСТРАНСТВО ГРУППЫ СТИМУЛИРОВАЛО АКТИВНОСТЬ РЕБЕНКА, СРЕДА – КАК ВТОРОЙ ПЕДАГОГ.**

«Портрет»

функционально грамотного выпускника детского сада на этапе завершения дошкольного образования (ФГОС ДО):




- «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»
- «Любознательный, активный»:
- «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» Эмоционально отзывчивый»
- «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»
- «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
- «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
- «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»
- «Овладевший необходимыми умениями и навыками» .




Приоритетные действия педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников (ФГОС ДО)

«Содействие формированию и развитию предпосылок функциональной грамотности путем создания условий для всех видов детской деятельности, способствующих развитию познавательных способностей детей, путем поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников, предоставления им возможности выбирать исходя из их интересов и потребностей».



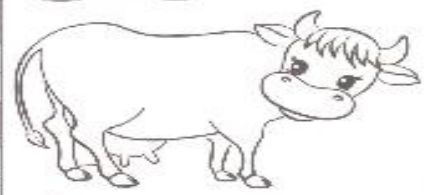
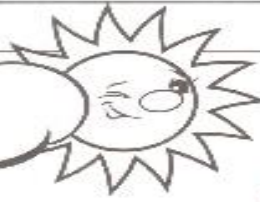
Условия формирования предпосылок функциональной грамотности

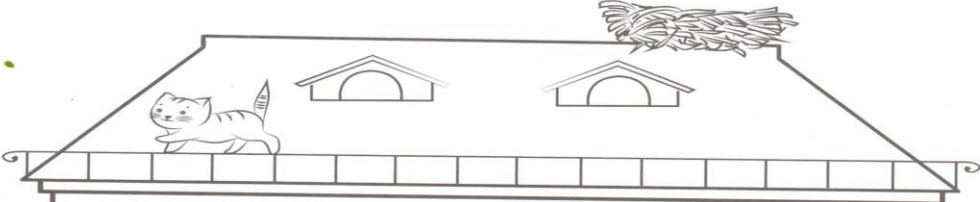
- Интеграция системы образовательного процесса.**
- **- Безопасная информационная образовательная среда.**
- Применение развивающих технологий.**
- Взаимодействие с родителями.**

Тематические карточки (Л.В.Михайлова Свирская)



АВТОР:





$5 + 2$

$6 - 4$

$3 + 5$

$1 + 2$

$8 + 2$

$10 - 1$

$4 - 3$

$9 - 3$

$1 + 7$

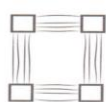
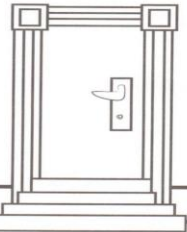
$3 + 4$

$5 - 2$

$6 + 4$

$7 - 6$

$8 + 0$



Д О М О К Н О К О Т
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



Автор _____

А Б В Г Д Е
 Ё Ж З И Й К
 Л М Н О П Р
 С Т У Ф Х Ц
 Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
 Э Ю Я

?

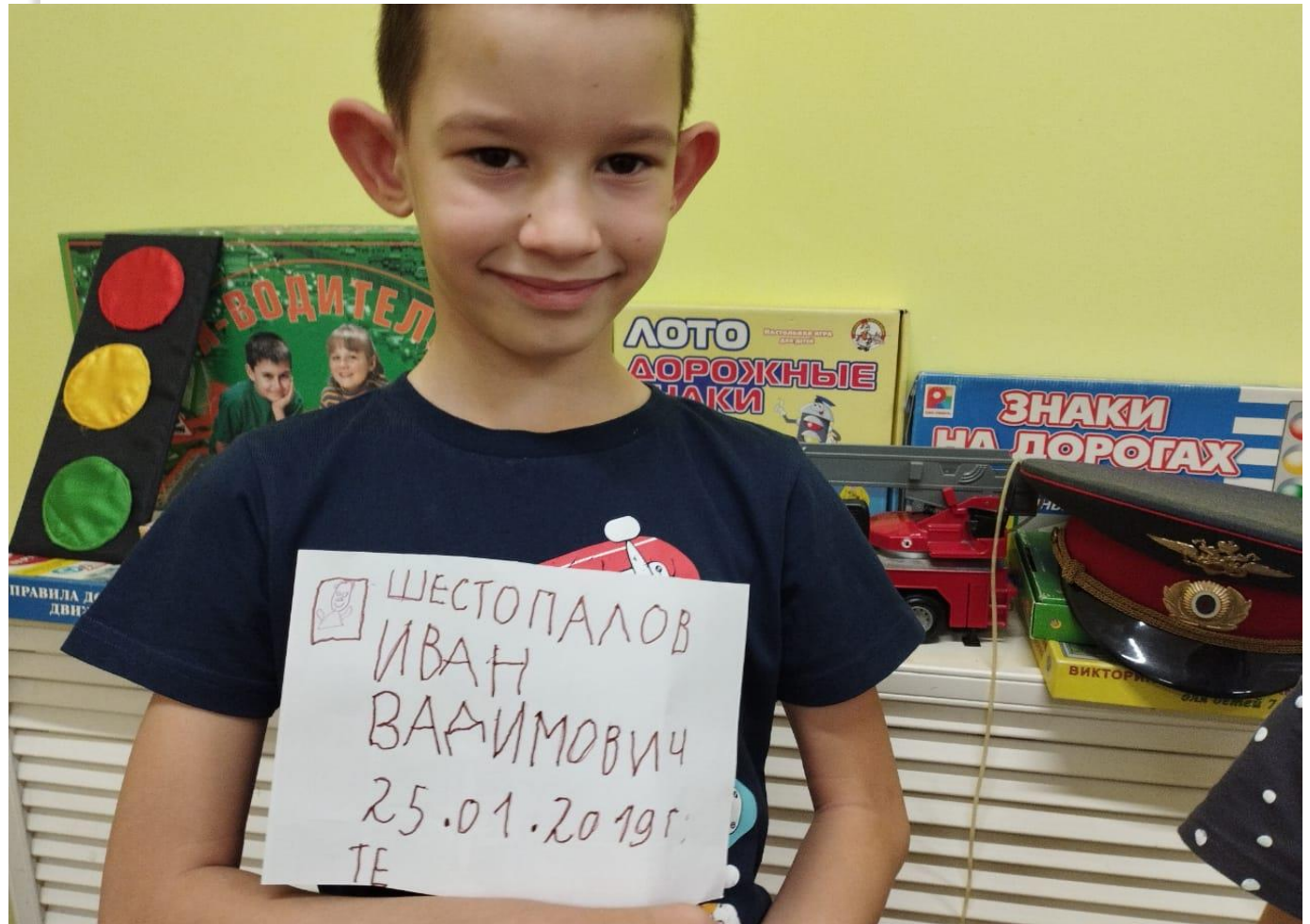
1			
2			
3			
4			



Теперь у «водителей» есть номер своей машины



У Ивана есть «Водительские права!»





Оформление плаката детьми «Хранители информации»

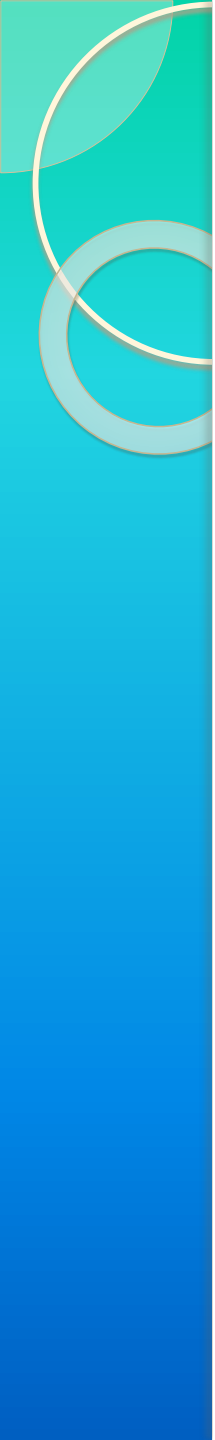


«Секреты умной книги» - оформление плаката детьми ко Дню эколога



Так дети кодируют знания о носителях информации





Успехов в формировании
предпосылок функциональной
грамотности дошкольников!