

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №9»
г. Шахты Ростовской области**

Принят:

Решением Педагогического совета
МБДОУ №9 г. Шахты
протокол от 30 августа 2023 г. №1

Утвержден:

Заведующий МБДОУ №9 г.Шахты
_____ Т.Г.Вифлянцева
приказ от «30» августа 2023 г. №50

С учетом мнения Совета родителей
МБДОУ №9 г.Шахты
Протокол от 30.08.2023 г. №1

Описание образовательных программ

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №9» г. Шахты Ростовской области (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);
- «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 « О утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г №1022 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

Организация воспитательно-образовательного процесса детей от 3-7 лет в группах общеразвивающей направленности МБДОУ №9 г. Шахты осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №9 г.Шахты (ОП ДО МБДОУ №9 г. Шахты), которая обладает модульной структурой, основывается на принципах ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

1.Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

2.Содержательный раздел Программы включает обязательную часть с описанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие.

В содержательный раздел обязательной части входит рабочая Программа воспитания, направленная на развитие личности ребенка и создание условий для позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества.

В части, формируемую участниками образовательных отношений описываются особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

3.Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы:

- описание психолого-педагогических условий;
- описание материально-технического обеспечения Программы;

- описание методических материалов и средств обучения и воспитания;
- описание организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- описание режима дня;
- описание кадровых условий;
- представление календарного плана воспитательной работы.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ и направлена на разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижений детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям в специфичных для детей дошкольного возраста видах деятельности.

Реализация содержания Программы осуществляется по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей. Решение программных образовательных задач осуществляется не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе совместной деятельности педагогов с детьми режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Программа, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Обязательная часть основной образовательной программы разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), приказ Минпросвещения РФ от 21.11.2022г №1028.), ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные программы и методические пособия:

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: Мозаика-синтез, 2016.

Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б.Зацепина.
Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая Мозаика» А.И.Буренина.

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста»» Тутти»
А.И.Буренина.

Программа дошкольного образования «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаева.

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».

Программа «Художественное творчество и конструирование» Л.В.Куцакова.

«Формирование элементарных математических представлений»
Помораева И.А., Позина В.А.

«Познавательно-исследовательская деятельность» Веракса Н.Е., Галимов О.Р.

«Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В.

«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Саулина Т.Ф

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает
Программу по реализации регионального компонента «Родники Дона»
Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина.

Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей от 5-7 лет осуществляется в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ №9 г.Шахты с учетом особенностей психофизического развития детей, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и обеспечивает профессиональную коррекцию речевых нарушений и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ №9 г.Шахты обладает модульной структурой,

основывается на принципах ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

1.Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров для детей с ТНР.

2.Содержательный раздел Программы включает обязательную часть с описанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие. В содержательный раздел обязательной части входит рабочая Программа воспитания, направленная на развитие личности ребенка и создание условий для позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества. В части, формируемую участниками образовательных отношений описываются особенности взаимодействия педагогического коллектива с детьми с ТНР, семьями воспитанников, а также организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.

3.Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы:

- описание психолого-педагогических условий;
- описание материально-технического обеспечения Программы;
- описание методических материалов и средств обучения и воспитания;
- описание организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- описание режима дня;
- описание кадровых условий;
- представление календарного плана воспитательной работы.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ и направлена на разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижений детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям в специфичных для детей дошкольного возраста видах деятельности.

Реализация содержания Программы осуществляется по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей. Решение программных образовательных задач осуществляется не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе совместной деятельности педагогов с детьми режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Программа, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Обязательная часть адаптированной основной образовательной программы разработана в соответствии с федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО) и ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя Перечень программ и пособий, обеспечивающих реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №9 г.Шахты для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.(ТНР).

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя Перечень программ и пособий:

«Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО с для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-6 лет».

«Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО с для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6-7 лет».

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.

« Формирование элементарных математических представлений»
Помораева И.А., Позина В.А.

« Познавательно-исследовательская деятельность» Веракса Н.Е., Галимов О.Р.

Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б.Зацепина.

Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста « Ритмическая Мозаика» А.И.Буренина.

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти»
А.И.Буренина.

Программа дошкольного образования «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаева.

«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Саулина Т.Ф.

Программа « Художественное творчество и конструирование» Л.В.Куцакова.

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя Программу по реализации регионального компонента «Родники Дона» Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина.

