

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №9» г. Шахты Ростовской
области**

346500, Россия, Ростовская область, г. Шахты, пр- т Пушкина 23, тел.
(88636)22-14-24 E-mail: dou9@shakhty-edu.r

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ№9 г.Шахты

_____ Вифлянцева Т.Г.

приказ № 49 от « 29» августа 2025 г.

**План реализации проекта
с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечных
результатов
на 2025-2026 учебный год**

II.	Практический этап:	1.Координационное совещание рабочей группы	Сентябрь 2025	Протокол заседания.
		2.Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности ДОУ по апробации проекта	Ежеквартально	Модель методического сопровождения по созданию психолого-педагогических условий формирования предпосылок функциональной (информационной грамотности) грамотности старших дошкольников
		3.Теоретическая подготовка педагогов к реализации проекта: авторские семинары, семинары-практикумы, мастер-классы по использованию развивающих технологий и формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	Август-декабрь 2025	Отчеты о повышении квалификации педагогов. Удостоверения о прохождении КПК, авторских семинарах
		4.Проведение практических мероприятий для педагогов ДОУ с целью развития профессиональной компетентности:	Сентябрь-декабрь 2025	Программа мероприятия, приказ, презентации, видеоматериалы из

<p>- семинары–практикумы конференции, мастер-классы, деловые игры, консультации, семинары-практикумы:</p> <p>- «Функциональная (информационная) грамотность дошкольника в свете реализации ФГОС ДО, способы формирования».</p> <p>- «Современные развивающие технологии в формировании ФГ дошкольников» и др.</p>		опыта работы.
5.Формирование банка инновационного педагогического опыта.	Сентябрь 2025-май 2026	Создание методической базы по внедрению и использованию современных образовательных технологий в процессе формирования предпосылок ФГ старших дошкольников.
5.1.Технология «Школа Эйдетики»;	Сентябрь 2025-май 2026	Составление комплекса эйдетических игр для детей старшего дошкольного возраста.
5.2. Квест-технология	Сентябрь 2025-май 2026	Составление картотеки квест-игр (образовательных квестов).
5.4.Социо-игровая технология	Сентябрь 2025-май 2026	Составление картотек: - игры для рабочего настроя; - игры-разминки (разрядки); -игры социо-игрового характера ; -игры творческого самоутверждения; - игры вольные (требующие перемещения)
6.Апробация на практике использования технологий, направленных на формирование предпосылок функциональной	Сентябрь 2025-май 2026	Систематизация методических разработок: картотек игр-

грамотности:		заданий, квест-игр, эйдетических игр, игр-головоломок, детских конкурсов, викторин с указанием того, в какой деятельности (организованной образовательной, совместной в режимных моментах, самостоятельной) их применять, какие умения формируются в процессе выполнения данной деятельности.
7.Транслирование на муниципальном и региональном уровне опыта работы педагогического коллектива по формированию предпосылок ФГ старших дошкольников: проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций по апробации проекта, презентаций по теме проекта «Психолого-педагогические условия формирования функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста».	Сентябрь 2025-май 2026	Методическое пособие по проблеме формирования ФГ старших дошкольников: публикации материала в периодических изданиях, информационные буклеты, методические разработки, методические рекомендации по их использованию, видеоматериалы образовательной деятельности.
8. Размещение информации на сайте о ходе апробации проекта «Психолого-педагогические условия формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста».	Сентябрь 2025-май 2026	Информационная справка об апробации проекта
9.Информирование родителей (законных представителей) об апробации проекта «Психолого-педагогические условия формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего	Сентябрь 2025-май 2026	Родительские собрания, информационные стенды, сайт и т.д.), рекомендации родителям, консультации.

		дошкольного возраста».		
		10.Отчет по итогам реализации проекта	Май 2026	Экспертные заключения. Информационно-аналитический отчет по итогам апробации проекта.
III. Итоговый этап:		Диагностика уровня сформированности предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста по результатам инновационного проекта	Апрель 2026	Таблицы мониторинга.
		Анализ выявленного уровня сформированности предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.	Апрель 2026	Формы для анализа результатов диагностических работ. Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики
		Представление результатов практического этапа проекта на муниципальном (региональном) уровне	Май 2026	Методические рекомендации. Продукция в печатном и электронном виде. Справка по итогам реализации проекта.

Руководитель
организации-соискателя _____ Т.Г.Вифлянцева