

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад №9» г.Шахты Ростовской области (МБДОУ №9 г.Шахты)

346500, Российская Федерация, Ростовская область, г. Шахты, проспект Пушкина, 23, телефон 8 (86362) 2-14-24, 2-68-09

Приказ

17.07.2026 № 78

Об организации работы по реализации программы
(Всероссийского проекта) развития социальной
активности детей старшего дошкольного возраста
«Орлята-дошколята» в 2026-2027 учебном году.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 25.12.2023 г.), Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (в редакции Федерального закона от 20.02.2026 г. № 36-ФЗ, вступившего в силу 03.03.2026 г.), Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи», Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.», Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (утверждённой Президентом Российской Федерации 11.12.2020 г. № Пр-2106), ФГОС ДО (утверждённой Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), ФОП ДО (утверждённой Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028), Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.02.2026 г. № 1028 № Р-63 «Об утверждении плана мер по повышению эффективности воспитательных задач в организациях, реализующих программу дошкольного образования, до 2030 г.», а также в целях всестороннего развития личности ребёнка, решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования, формирования важных качеств личности ребёнка: любви к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию, бережному отношению к природе через ценностные ориентиры: «Родина», «Семья», «Природа», «Здоровый образ жизни»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическим работникам, специалистам образовательного учреждения, работающим с детьми старшего дошкольного возраста:
 - 1.1. Начать с 01.09.2026 г. реализацию программы в рамках Всероссийского проекта «Орлята-дошколята» в соответствии с методическими рекомендациями по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в 2026-2027 учебном году и проектом образовательного учреждения по реализации программы.
2. Утвердить Положение МБДОУ №9 г.Шахты о реализации программы в рамках Всероссийского проекта развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» в 2026-2027 учебном году (Приложение № 1).
3. Утвердить Дорожную карту МБДОУ №9 г.Шахты по реализации мероприятий по реализации программы в рамках Всероссийского проекта развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» в 2026-2027 учебном году (Приложение № 2).
4. Утвердить творческую рабочую группу по реализации в группах старшего дошкольного возраста программы в рамках Всероссийского проекта развития социальной активности детей «Орлята-дошколята» в 2026-2027 учебном году в следующем составе:
 - Рыбина Н.А., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, председатель рабочей группы;
 - Рященко И.А., воспитатель, заместитель председателя рабочей группы;
 - Передера А.Ю., инструктор по физической культуре, член рабочей группы;
 - Левченко С.Н., воспитатель, член рабочей группы;

- Белоглазова С.А., воспитатель, член рабочей группы;
- Рященко И.А., воспитатель, член рабочей группы.

4.1. Руководствоваться в деятельности по реализации программы в рамках Всероссийского проекта развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» в 2026-2027 учебном году методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации. Интегрировать её в образовательную программу дошкольного образования через:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- игровую деятельность и другие направления работы, а также через прохождение детьми тематических треков-направлений в течение учебного года:
- «Орлёнок-лидер»;
- «Орлёнок-эколог»;
- «Орлёнок-мастер»;
- «Орлёнок-эрудит»;
- «Орлёнок-доброволец»;
- «Орлёнок-спортсмен»;
- «Орлёнок-хранитель исторической памяти».

5. Рыбиной Н.А., заместителю заведующего по воспитательной и методической работе:

5.1. Конкретизировать в срок до 01.09.2026 г. реализацию программы в рамках Всероссийского проекта развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» в 2026-2027 учебном году.

5.2. Провести в срок до 01.10.2026 г. инструктивный семинар для воспитателей групп старшего дошкольного возраста по вопросу реализации программы в рамках Всероссийского проекта развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» в 2026-2027 учебном году.

5.3. Обеспечить условия для активного участия детей и взрослых в подготовке и проведении совместных дел, формирования мотивации и навыков командной работы детей и родителей.

6. Воспитателям групп старшего дошкольного возраста:

6.1. Содержание образовательной программы реализовывать с учётом 7 треков-направлений:

- «Орлёнок-лидер»;
- «Орлёнок-эколог»;
- «Орлёнок-мастер»;
- «Орлёнок-эрудит»;
- «Орлёнок-доброволец»;
- «Орлёнок-спортсмен»;
- «Орлёнок-хранитель исторической памяти».

6.2. Разработать гимн, клятву, эмблему, девиз внутрисадовского движения «Орлята-дошколята».

6.3. Разрабатывать календарно-тематическое планирование в соответствии с проектом «Орлята-дошколята».

6.4. Вовлечь в активное участие по реализации образовательного проекта родителей (законных представителей) воспитанников.

6.5. Обеспечить своевременное информирование о мероприятиях в рамках образовательного проекта «Орлята-дошколята» родителей (законных представителей) воспитанников.

7. Назначить Рященко И.А., воспитателя, Белоглазову С.А., воспитателя, ответственными лицами за разработку образовательного проекта «Орлята-дошколята».

8. Контроль исполнения настоящего приказа возлагаю на Рыбину Н.А., заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад №9» г.Шахты Ростовской области (МБДОУ №9 г.Шахты)

346500, Российская Федерация, Ростовская область, г. Шахты, проспект Пушкина, 23, телефон 8 (86362) 2-14-24, 2-68-09

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК

МБДОУ №9 г.Шахты

 Белоглазова С.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ №9 г.Шахты

 Вифлянцева Т.Г.
приказ от 17.07.2026 г. № 78

Приложение № 1
к приказу от 17.07.2026 г. № 78

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
«ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Методическими рекомендациями по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».
- Методическими рекомендациями по реализации Всероссийского проекта "Орлята-дошколята"

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы организации, порядок реализации и механизм взаимодействия участников при реализации Всероссийского проекта "Орлята-дошколята" (далее - Проект) в МБДОУ №9 г.Шахты (далее - ДОУ) с учетом методических рекомендаций "Орлята-дошколята".

1.3. Проект "Орлята-дошколята" - это комплекс мероприятий, направленных на формирование у воспитанников дошкольного возраста духовно-нравственных и социокультурных ценностей, развитие социальной активности, познавательного интереса, творческих способностей и навыков, а также на подготовку к участию в проекте "Орлята России" на уровне начальной школы.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ №9 г.Шахты и обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

2. Основные понятия.

2.1. Понятия, используемые в настоящем положении:

Традиционные ценности российского общества - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном многообразии многонационального народа России.

Социальная активность дошкольников (в контексте программы) - способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении, поведении. Социальная активность является условием самоопределения человека в обществе, и это важно учитывать в организации педагогической практики.

Воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде» (ст.2. П.2, ФЗ об Образовании от 29.12.2012 г., в ред. от 25.12.2023 г.)

Коллективное творческое воспитание в ДОО - процесс развития активной и самостоятельной личности старшего дошкольника гуманистической направленности.

Социальная активность дошкольников - деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно значимые потребности.

Совместная деятельность – это ведущая форма взаимодействия взрослых и детей, в рамках которой решается задача развития начал социальной активности старших дошкольников.

Коллективная творческая деятельность в ДОО – совместная деятельность детско-взрослого сообщества, направленная на развитие начал социальной активности старших дошкольников.

Событие – комплекс форм, методов и технологий при котором поддержка активности старших дошкольников педагогом и другими участниками образовательного процесса приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности.

Коллективное творческое дело в ДОО – способ организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни и в то же время основное воспитательное средство (инструмент) коллективной творческой деятельности.

Чередование традиционных (творческих) поручений (ЧТП) – методика организации жизнедеятельности временного или постоянного детского коллектива дошкольной группы/класса/отряда.

Инициативная группа (ИГ) в ДОО – это временное объединение взрослых (родителей и/или специалистов ДОО), которые являются инициаторами и участниками проведения того или иного события для дошкольников. ИГ может действовать самостоятельно, без воспитателя группы, привлекая его только в качестве консультанта или помощника.

Творческая группа (ТГ) в ДОО – это временное объединение взрослых и детей старшего дошкольного возраста. ТГ создаётся для подготовки конкретных заданий того или иного события в рамках совместной деятельности детско-взрослого сообщества в ДОО.

3. Цели и задачи Проекта.

3.1. Цель Проекта: Создание условий для формирования у воспитанников ДОУ духовно-нравственных и социокультурных ценностей, развития социальной активности и познавательного интереса, а также для подготовки к участию в проекте "Орлята России" на уровне начальной школы через вовлечение в различные виды деятельности в рамках Проекта, соответствующие основным направлениям и ценностям, определенным в методических рекомендациях.

3.2. Задачи Проекта:

- Формирование у детей дошкольного возраста чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре России, основываясь на использовании регионального компонента, предложенного в методических рекомендациях.
- Развитие у детей представлений о моральных нормах и правилах поведения в обществе, формирование нравственных качеств личности (доброты, милосердия, справедливости, честности, ответственности) через реализацию предложенных в методических рекомендациях тематических модулей «Если семья вместе, то и душа на месте», «Здоровым будешь - всё добудешь!», «Дерево дорого плодами, а человек делами!», «Если дружба велика, будет Родина крепка!», «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».
- Развитие социальной активности, умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в общественно полезной деятельности путем организации коллективных творческих дел.
- Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование элементарных представлений о природе, обществе, культуре.
- Развитие творческих способностей, воображения, фантазии, умения выражать свои мысли и чувства в различных видах деятельности (игровой, художественной, музыкальной, театрализованной) путем организации творческих мастерских, конкурсов, выставок и фестивалей.
- Укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни через проведение предложенных в методических рекомендациях физкультурных досугов, спортивных соревнований и игр.

4. Принципы реализации Проекта.

4.1. При реализации Проекта ДОУ руководствуется следующими принципами:

- Принцип единства воспитательного и образовательного процесса, предполагающий интеграцию мероприятий Проекта в образовательную деятельность, определенную ФГОС ДО.
- Принцип личностно-ориентированного подхода, предполагающий учет индивидуальных особенностей, интересов и потребностей каждого ребенка.
- Принцип доступности и наглядности, предполагающий использование понятных для детей форм и методов работы, а также широкое использование наглядных пособий и материалов.
- Принцип деятельностного подхода, предполагающий активное вовлечение детей в различные виды деятельности, соответствующие их возрастным возможностям и интересам.
- Принцип природосообразности: Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Принцип гуманизации: Создание атмосферы доброжелательности, уважения и взаимопонимания.
- Принцип интеграции: Включение мероприятий Проекта в образовательный процесс и во взаимодействие с семьей.
- Принцип партнерства: Взаимодействие с семьей, школой и другими социальными партнерами.

5. Участники Проекта.

5.1. В реализации Проекта участвуют:

- Воспитанники подготовительных групп ДОУ.
- Педагогические работники ДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, заместитель заведующего по ВМР, заведующий).
- Родители (законные представители) воспитанников.
- Социальные партнеры (представители школ, музеев, библиотек, театров, общественных организаций и др.).

6. Организация и содержание деятельности в рамках Проекта.

6.1. Реализация Проекта осуществляется в течение учебного года.

6.2. Содержание деятельности в рамках Проекта определяется в соответствии с методическими рекомендациями "Орлята-дошколята" и включает:

- Реализацию предложенных в методических рекомендациях тематических модулей: «Если семья вместе, то и душа на месте», «Здоровым будешь - всё добудешь!», «Дерево дорого плодами, а человек делами!», «Если дружба велика, будет Родина крепка!», «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».
- Организацию и проведение тематических мероприятий (праздников, концертов, викторин, конкурсов, выставок, экскурсий, акций милосердия, спортивных соревнований, фестивалей и др.).
- Организацию различных видов деятельности: игры-путешествия, творческие мастерские, коллективные творческие дела, чередование традиционных поручений.

6.3. План мероприятий по реализации Проекта разрабатывается на каждый учебный год и утверждается заведующим ДОУ.

6.4. При организации деятельности в рамках Проекта учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы и потребности.

6.5. Формы работы с детьми и родителями должны быть разнообразными и интересными, способствовать развитию их познавательной активности, творческих способностей и социальных навыков.

7. Взаимодействие со школой.

7.1. Целью взаимодействия ДОУ со школой в рамках Проекта является обеспечение преемственности образовательного процесса и успешной адаптации выпускников ДОУ к школьной жизни, а также подготовка к участию в проекте "Орлята России" на уровне начальной школы.

7.2. Формы взаимодействия ДОУ со школой:

- Совместное планирование и проведение коллективных творческих дел, направленных на формирование у детей духовно-нравственных ценностей и социальных навыков.
- Взаимные посещения (воспитатели ДОУ посещают уроки в школе, учителя школы посещают занятия в ДОУ) с целью обмена опытом и установления преемственности в образовательном процессе.
- Участие школьников Орлят России в мероприятиях ДОУ (в качестве волонтеров, помощников, ведущих), направленных на оказание помощи и поддержки дошкольникам.
- Организация экскурсий в школу для воспитанников подготовительных групп.

8. Права и обязанности участников Проекта.

8.1. Педагогические работники ДОУ имеют право:

- На участие в разработке плана мероприятий по реализации Проекта.
- На получение методической и организационной поддержки при реализации Проекта, в том числе на использование материалов и ресурсов, рекомендованных в методических рекомендациях.
- На участие в мероприятиях по повышению квалификации, связанных с реализацией Проекта.

8.2. Педагогические работники ДОУ обязаны:

- Реализовывать Проект в соответствии с настоящим Положением, планом мероприятий и методическими рекомендациями "Орлята-дошколята".
- Создавать условия для активного участия детей в мероприятиях Проекта.
- Уважать права и достоинство детей.
- Информировать родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Проекта и результатах деятельности детей.

- Создавать в ДОУ инициативные группы и творческие группы для реализации проекта.

8.3. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- На получение информации о целях, задачах и содержании Проекта.
- На участие в инициативных и творческих группах Проекта.
- На получение информации о результатах деятельности их детей в рамках Проекта.

8.4. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- Поддерживать участие детей в мероприятиях Проекта.
- Уважать права и достоинство других участников Проекта.
- Оказывать посильную помощь в реализации Проекта.

9. Итоги реализации проекта.

9.1. Оценка эффективности реализации Проекта осуществляется на основе следующих критериев:

- Достижение поставленных целей и задач, в соответствии с критериями и показателями, указанными в

методических рекомендациях.

- Уровень сформированности у воспитанников духовно-нравственных ценностей и социальных навыков.
- Степень вовлеченности детей и родителей в мероприятия Проекта.
- Удовлетворенность педагогов и родителей результатами реализации Проекта.

9.2. Методы оценки эффективности реализации Проекта:

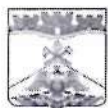
- Беседы с детьми и родителями.
- Анкетирование родителей и педагогов.
- Анализ детских работ и результатов участия в мероприятиях.
- Наблюдение за деятельностью детей.
- Использование диагностических методик, рекомендованных в методических рекомендациях.
- Подведение итогов работы за год и определение перспектив дальнейшего развития Проекта.

9.3. Итоги реализации Проекта обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях и размещаются на сайте ДОУ.

10. Заключительные положения.

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОУ.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются заведующим ДОУ.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад №9» г.Шахты Ростовской области (МБДОУ №9 г.Шахты)

346500, Российская Федерация, Ростовская область, г. Шахты, проспект Пушкина, 23, телефон 8 (86362) 2-14-24, 2-68-09

Приложение № 2
к приказу от 17.07.2026 г. № 78



**Дорожная карта
МБДОУ №9 г.Шахты
по реализации мероприятий по реализации программы
в рамках Всероссийского проекта
развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста
«Орлята-дошколята» в 2026-2027 учебном году.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные лица	Отметка о выполнении
1-ый этап «Организационный».				
1.	Рассмотрение вопроса реализации программы в рамках Всероссийского проекта развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» в 2026-2027 учебном году на установочном педагогическом совете образовательного учреждения.	август, 2026	Рыбина Н.А., заместителя заведующего по ВМР	
2.	Проведение установочных консультаций для участников образовательных отношений по реализации плана мероприятий дорожной карты и образовательного проекта.	сентябрь, 2026	Рыбина Н.А., заместителя заведующего по ВМР; Рященко И.А., воспитатель, член рабочей группы	
3.	Проведение организационного совещания по вопросу реализации программы в рамках Всероссийского проекта развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» в 2026-2027 учебном году в рамках образовательной программы дошкольного учреждения.	сентябрь, 2026	Вифлянцева Т.Г., заведующий дошкольным учреждением; Рыбина Н.А., заместителя заведующего по ВМР	
4.	Проведение инструктивного семинара для воспитателей групп старшего дошкольного возраста по вопросу реализации программы в рамках Всероссийского проекта развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» в 2026-2027 учебном году.	март, 2027	Рыбина Н.А., заместителя заведующего по ВМР	
5.	Организация работы творческой группы по реализации в группах старшего дошкольного возраста программы в рамках Всероссийского проекта развития социальной активности детей «Орлята-дошколята».	до 01.09.2026	Рыбина Н.А., заместителя заведующего по ВМР	
6.	Разработка гимна, клятвы, эмблемы, девиза Всероссийского проекта «Орлята-дошколята»	сентябрь, 2026	Воспитатели всех возрастных групп	

	дошкольного учреждения.			
7.	Подготовка и проведение торжественного посвящения воспитанников старшего дошкольного возраста в ряды «Орлята-дошколята».	октябрь, 2026	Рыбина Н.А., заместителя заведующего по ВМР; Завражнова Е.Н., музыкальный руководитель; Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
8.	Организация спортивного праздника «Орлята, вперед!».	сентябрь, 2026	Передера А.Ю., инструктор по физической культуре, член рабочей группы; Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
9.	Акция «Здоровое утро!». Игровая зарядка: «Зарядку не забудешь – здоровым будешь!» в рамках реализации трека-направления «Орлёнок-спортсмен».	сентябрь, 2026	Передера А.Ю., инструктор по физической культуре, член рабочей группы; Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
10.	Размещение информации по реализации мероприятий по реализации программы (Всероссийского проекта) развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» в 2026-2027 учебном году на официальном сайте образовательного учреждения и в мессенджерах ВК и МАХ.	в течение 2026-2027 учебного года	Рыбина Н.А., заместителя заведующего по ВМР; Рященко И.А., воспитатель, член рабочей группы; Торопова С.А., учитель-логопед; Волкова О.В., учитель-логопед; Вострикова Т.М., воспитатель	
11.	Обобщение опыта работы по реализации проекта на итоговом педагогическом совете.	май, 2026	Рыбина Н.А., заместителя заведующего по ВМР	