

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №9» г. Шахты Ростовской области
346500, Россия, Ростовская область, г. Шахты, пр-т Пушкина 23, тел.(88636)22-14-24
E-mail: dou9@shakhty-edu.ru

Принят:

Решением Педагогического совета
МБДОУ №9 г. Шахты
протокол от 27 августа 2026 г. №1

Утвержден:

Заведующий МБДОУ №9 г.Шахты

Т.Г. Вифлянцева
приказ от 27 августа 2026 г. № 53

С учетом мнения Совета родителей
МБДОУ №9 г.Шахты
Протокол от 27.08.2026 г. №1

Учебный план на 2026- 2027 учебный год

МБДОУ №9 г.Шахты

2026 г.

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ №9 г. Шахты на 2026-2027
учебный год

1. Общие положения:

1.1. Учебный план МБДОУ №9 г. Шахты является учебно-методическим документом, который регламентирует образовательную деятельность, определяет образовательную направленность, устанавливает виды, формы, количество ООД (занятий) организованной образовательной деятельности в неделю;

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

1.2. Учебный план является частью Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ №9 г. Шахты и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), (АОП ДО для обучающихся с ТНР) МБДОУ №9 г.Шахты, реализуемых в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, разработанных учреждением в соответствии с ФГОС ДО и с учетом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023г., регистрационный №72149);

1.3. Учебный план реализуемых Программ публикуется на сайте образовательного учреждения в разделе ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных :

- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года №19.

2. Сроки освоения образовательных программ

2.1. Учебный план реализуемых программ предусматривает возможные сроки освоения

Направленность группы	Возраст на начало обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	3года	6-8 лет	5 лет
Группы компенсирующей направленности	5 лет	7 (8)лет	2 года

3. Требования к временной нагрузке учебного плана реализуемых программ.

3.1. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября 2026 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в режиме неполного дня (10 часового).

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту – занятия);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;
- самостоятельной деятельности обучающихся, без временного регламента.

3.4. Учебный план по реализации обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной

суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.5.Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части Программ и части коррекционно-развивающей работы АОП ДО для обучающихся с ТНР представлено в таблице:

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
3-4 младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25ч./2		0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2		0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,8ч./2	0,4ч./1	0,8ч./ 2	4,8ч./12
				1,2ч./ 3*	
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	1ч./2	0,5ч./1	1,5/3	6,5ч./15

3.6.Учебный план устанавливает продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования по реализации части Программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений, рабочей программы по воспитанию, а также обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы.

Распределение дневной суммарной

образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования

Возраст обучающихся	
----------------------------	--

Продолжительность времени в периоды бодрствования		3-4 Младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный возраст
I период бодрствования	общая продолжительность	6 ч.			
	продолжительность занятий	0,5 ч	0,6 ч	0,8 ч.	1 ч.
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	5,5 ч.	5,4 ч.	5,2 ч.	5 ч.
II период бодрствования	общая продолжительность	3,5 ч.			
	продолжительность занятий	-	-	0,4	0,5 ч.
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	3,5		3,5 3,1	3
Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей		9	8,9	8,7	8

4. Структура учебного плана реализуемых программ

4.1. Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательного учреждения – полного дня.

- Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, представленные в таблице, которые определены в соответствии с основными формами организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся, а также временному признаку, регламентированному действующими СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года №19).

Структурные компоненты учебного плана

Формы организации образовательного процесса по видам организации деятельности	Структурные компоненты учебного плана
Занятия	Учебный план

Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей, регламентированных по времени.
Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность педагогов и детей без временного регламента	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательных программ дошкольного образования и рабочей программы воспитания не регламентированной по времени

4.2. Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) обязательной части реализуемых Программ.

Учебный план МБДОУ №9 г. Шахты на 2026-2027 учебный год

Базовый вид деятельности	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №9 г. Шахты (разработана на основе ФОП ДО). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ №9 г.Шахты (разработана на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ).							
Возрастная категория	Младшая Группа (3-4лет)		Средняя Группа (4-5 лет)		Старшая Группа(5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7лет)	
Длительность ООД	15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Количество	В нед.	В мес.	В нед.	В мес.	В нед.	В мес.	В нед.	В мес.
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	8	2 раза в неделю	8	2 раза в неделю	8	2 раза в неделю	8
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	4	1 раз в неделю	4	1 раз в неделю	4	1 раз в неделю	4
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	4	1 раз в неделю	4	1 раз в неделю	4	1 раз в неделю	4
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	4	1 раз в неделю	4	1 раз в неделю	4	2 раза в неделю	8
Развитие речи	1 раз в неделю	4	1 раз в неделю	4	2 раза в неделю	8	2 раза в неделю	8
Рисование	1 раз в неделю	4	1 раз в неделю	4	2 раза в неделю	8	2 раза в неделю	8
Лепка	1 раз в 2 недели	2	1 раз в 2 недели	2	1 раз в 2 недели	2	1 раз в 2 недели	2
Аппликация	1 раз в 2	2	1 раз в 2	2	1 раз в 2	2	1 раз в 2	2

	недели		недели		недели		недел и	
Музыка	2 раза в неделю	8	2 раза в неделю	8	2 раза в неделю	8	2 раза в 8 недел ю	8
ИТОГО	10	40	10	40	12	48	13	52
Дополнительная образовательная деятельность	Программа дополнительного образования МБДОУ №9 г. Шахты, (разработана на основе программы по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной; программы художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет» Цветные ладошки» И.А.Лыковой							
Хореография	1	4	1	4	2	8	2	8
Изодеятельность	1	4	1	4	2	8	2	8
Всего	12	48	12	48	16	64	17	68
Всего объем нагрузки	3час.	12час.	4час.	16 час.	6час. 40мин.	26 час.40 мин.	8 час. 30 мин.	34 час.

Циклограмма образовательной деятельности МБДОУ на день

Направления развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально-коммуникативное развитие	Прием детей и оценка эмоционального состояния с последующей коррекцией плана работы на день	Индивидуальная работа
	Формирование навыков культуры поведения за столом	Трудовые поручения, работа в книжном уголке
	Формирование навыков культуры общения	Сюжетно-ролевые и театрализованные игры
	Свободные игры с детьми	Занятия по дополнительному образованию
	Общение младших и старших	
Познавательное развитие	Исследовательская деятельность	Исследовательская деятельность
	Проектная деятельность	
	Беседы	Индивидуальная работа
	Игры с дидактическим материалом	Досуг познавательного характера
	Экскурсии	
Речевое развитие	Ситуативная беседа Словесные игры	
Художественно-эстетическое развитие	ООД	ООД
	Работа над эстетикой быта	Индивидуальная работа
	Индивидуальная творческая деятельность детей	Музыкально-художественный досуг
	Экскурсии	
Физическое развитие	Прием детей на воздухе в теплое время	Сон с доступом воздуха

	года, утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты), гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта)	(индивидуальное пробуждение)
	Закаливание (облегченная форма одежды, полоскание горла, прогулка со стимуляцией двигательной активности)	Гимнастика пробуждения
	Физкультурное занятие и физкультминутки на занятиях	Закаливание (ходьба босиком по спальне, обширное умывание, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика)
		Физкультурный досуг (игры и развлечения)
		Самостоятельная двигательная активность

4.3. Занятия по коррекционно-развивающей работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в учебном плане представлены как подгрупповые и индивидуальные. В учебном плане фиксируется объём и периодичность коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов.

Учебный план

коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи

Виды деятельности	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ №9 г.Шахты						
	Продол- жительнос ть (час.)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год	
		Кол.раз	Общая продол жит.	Колич.р аз	Общая Продол жит.	Кол-во	Общая Продол жит.
Подготовит гр. 6-7 лет							
Занятия							
ИКР Индивидуальная коррекционная работа	0,5	5	2.5	20	10	200	100
ПКР подгрупповая коррекционная работа	0,5	2	1	8	4	80	40
ИТОГО		7	3,25	28	14	280	140
Совместная деятельность							
В режиме группы	не менее 60 мин./1 час.	5	5 ч.	20	20	200	200
Старшая гр. 5-6 лет							
Занятия							
ИКР Индивидуальная коррекционная работа	0,4	5	2	20	8	200	80

ПКР подгрупповая коррекционная работа	0,4	2	0,8	8	3.2	80	32
ИТОГО		7	2,8	28	11,2	280	112
Средняя группа 4-5 лет							
Занятия							
ИКР Индивидуальная коррекционная работа	0,3	5	1,4	20	5	200	50
ПКР подгрупповая коррекционная работа	0,3	2	0,5	8	2.0	80	20
ИТОГО		7	1,9	28	7	280	70
Совместная деятельность							
В режиме группы	не менее 60 мин./1 час.	5	5 ч.	20	20	200	200

4.4. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проектов, разрабатываемых детскими, профессионально-детскими и профессионально-родительскими сообществами. Реализация данного учебного плана осуществляется в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно- исторической ситуации города, государства.

4.5. Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

4.6. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых

исследований по оценке качества реализации Программ, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализуемых Программ во всех группах дошкольного учреждения, дополнительные исследования по оценке качества коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста. В соответствии с разделом 1.3. реализуемых Программ «Мониторинг оценки качества реализации Программы» устанавливаются сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита», представленные в таблице.

Сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита»

Процедуры		Периоды проведения мониторинговых процедур							
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых Программ		02.09.-23.09.2026							20.04.-30.04.2027
Оценка качества коррекционно-развивающей работы	Входная логопедическая диагностика	02.09.-23.09.2026						09.03.-20.03.2027	
	Контрольная логопедическая диагностика								
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников			13.10.-31.10.2026						01.04.-13.04.2027
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода						20.12.-30.12.2026			01.06.-20.06.2027
Самообследование								01.03.2026 21.04.2026	

